RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH USHUL FIQIH



Disusun Oleh:

TIM

PROGRAM STUDI S2 PASCASARJANA
ITB AHMAD DAHLAN JAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sbb:

Kode Mata Kuliah: MKK190103

Nama Mata Kuliah : Ushul Fiqih

Jakarta, 2023 Mengetahui Direktur Pascasarjana ITB Ahmad Dahlan Jakarta



(Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

DAFTAR ISI

- A. PROFIL MATA KULIAH
- B. KEMAMPUAN AKHIR HARDSKILLS DAN SOFTSKILLS MELALUI MATA KULIAH
- C. STRATEGI PERKULIAHAN
- D. EVALUASI PERKULIAHAN
- E. DAFTAR PUSTAKA
- F. PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH

A. PROFIL MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Ushul Fiqih
Kode Mata Kuliah	: MKK190103
SKS	: 3 sks
Jenis	: Wajib
Jam Pelaksanaan	: Tatap muka di kelas
	: Responsi
Semester / Tingkat	

Deskripsi Mata Kuliah

Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas sumber hukum (dalil), hukum, kaldah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan Sunnah. Oleh sebab itu, Ushul Fiqih merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam Mata kuliah Ushul Fiqh penting diberikan kepada mahasiswa hukum bisnis syari'ah sebagai bekal untuk berdedikasi dimasyarakat, karena mempelajari ushul figh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalahmasalah baru yang belum ada hukumnya dalam al-Qur'an dan Sunnah.

B. KEMAMPUAN AKHIR HARDSKILLS DAN SOFTSKILLS MELALUI MATA KULIAH

(konsensus), dan qiyas. Ini mengembangkan

Kemampuan Hardskills Kemampuan Softskills 1) Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip1) Mata kuliah ini melibatkan analisis mendalam dasar dalam hukum Islam, termasuk sumberterhadap konsep-konsep hukum dan situasisumber hukum, giyas (analogi), iitihad situasi nyata. Mahasiswa belajar untuk (penafsiran), istihsan (preferensi), dan lainnya. memecahkan masalah hukum dengan Ini membantu mereka memahami bagaimana pendekatan berpikir kritis dan analitis. hukum Islam dihasilkan dan diterapkan. Mahasiswa perlu berkomunikasi dengan jelas 2) Mahasiswa akan belajar bagaimana dan efektif saat menyampaikan argumen menganalisis situasi dan masalah hukum hukum, baik secara lisan maupun tulisan. Ini membantu dalam membujuk dan berinteraksi dengan menggunakan metodologi yang tepat. melibatkan dengan orang lain dalam diskusi hukum. Ini kemampuan untuk mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-3) Memahami prinsip-prinsip Ushul Figih prinsip figh dalam situasi nyata. melibatkan evaluasi kritis terhadap pendekatan 3) Mahasiswa akan belajar cara membangun dan metode dalam pengambilan hukum. Ini argumen hukum yang berdasarkan pada dalilmengembangkan kemampuan mahasiswa dalil dan prinsip-prinsip figh. Ini melibatkan untuk mempertanyakan dan memahami dasarketerampilan dalam merumuskan argumen dasar hukum secara mendalam. yang kuat dan mendukung pandangan hukum/4) Pemahaman mendalam tentang metodologi tertentu. hukum dan prinsip-prinsip Ushul Figih dapat Mahasiswa akan memahami berbagai sumber mahasiswa memahami membantu cara hukum Islam, termasuk Al-Quran, Hadis, ijma' menyelesaikan konflik hukum yang mungkin

muncul dalam masyarakat.

kemampuan mereka untuk menafsirkan dan 5) menghubungkan berbagai sumber hukum.

Dalam diskusi dan analisis kasus, mahasiswa dapat belajar bekerja dalam tim untuk memecahkan masalah hukum dan berbagi pandangan dengan rekan-rekan mereka.

C. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan akan diberikan dalam 16 kali pertemuan, termasuk didalamnya Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Kegiatan tatap muka diisi dengan pengkajian teori pada buku/modul/ebook/jurnal dan referensi lainnya yang dianjurkan. Kegiatan mandiri ini wajib dilakukan oleh setiap peserta di luar kegiatan tatap muka. Kegiatan mandiri diisi dengan tugas-tugas pengayaan dan pendalaman. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan minimal 75% dari jumlah pertemuan yang diselenggarakan.

D. EVALUASI PERKULIAHAN

Keberhasilan dalam mengikuti mata kuliah ini didasarkan atas penilaian terhadap hasil UTS, UAS, dan memenuhi persyaratan kehadiran minimal 75%. Skor akhir akan diolah dengan menggunakan Acuan Patokan dan dikonversi ke dalam nilai A, B, C, D, E.

E. DAFTAR RUJUKAN

- 1. "Uṣhūl al-Fiqh: An Introduction to the Theory and Practice of Islamic Jurisprudence" oleh Muhammad Hashim Kamali
- 2. "Principles of Islamic Jurisprudence" oleh Mohammad Hashim Kamali
- 3. "Introduction to Islamic Law: Principles of Civil, Criminal, and International Law under the Shari'a" oleh Mashood A. Baderin Buku ini mencakup prinsip-prinsip hukum Islam dalam berbagai konteks, termasuk hukum pidana dan internasional.
- 4. "Uṣhūl al-Figh: Methodology of Islamic Jurisprudence" oleh Dr. Tariq Ramadan

F. PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH

- 1. Dosen Pengampu Mata Kuliah
 - a. Dr. Arif Budimanta
 - b. Dr. Drs. Rudi Sarwono, MM
 - c. Dr. Herbudhi Setio Utomo, S.P., M.E.
 - d. Dr. Triana Meinarsih, SE, M.Si, CPA, CERA, CFRM, CRA, QIA
 - e. Dr. Andi Buchari, MM, CRP, CAFM
 - f. Prof. Dr. Ir. Koesmawan, MBA, DBA
- 2. Direktur Pascasarjana : Dr. Eng. Syaiful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) Program Studi S2 Keuangan Syariah ITB Ahmad Dahlan Jakarta

MATA K	ULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Ushul Fiqih		MKK190103		3	1	15-08-2022		
OTORISASI		Dosen Pe	ngembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Dir	ektur Pascasarjana		
TAK ARTA					WEITUT TERMO	DAN BISTON		
(Sutia Budi, S			(Dr. A	rif Budimanta)	(Dr. Arif Budimanta)	(Dr. Eng. Sya	iful Anwar, S.E., Ak., CA, M.Si)	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL S1	Portokwa	kanada Tuhan \	Vana Maha Esa dan	mampu manunjukkan sikan raligius			
Luiusaii (OF L)	S2		kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ng tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
Catatan :	S8		ernalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
S : Sikap P : Pengetahuan	P1	Menguasa	Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan bidang keuangan syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner					
KU : Keterampilan	P2	Menganali	isis, memetakan, dan memecahkan masalah pada industri keuangan syariah secara logis, kritis, inovatif dan kreatif					
Umum KK : Kotorompilan	P4	Mengembangkan teori dan konsep keuangan syariah melalui pemanfaatan teknologi dan informasi.						
KK : Keterampilan Khusus	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya						
	KU4		•	oidang keilmuan yang ndekatan interdisiplir	g menjadi objek penelitiannya dan r n atau multidisiplin	nemposisikan ke d	lalam suatu peta penelitian yang	
	KK5	Pemaham	nan tentang prins	sip-prinsip etika Islan	n dan bagaimana menerapkannya d	dalam praktik keua	ingan	

CPMK	
CPMK-1	Memahami Sumber-Sumber Hukum Islam: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa harus dapat menjelaskan dengan
	baik dan memahami sumber-sumber hukum Islam utama, termasuk Al-Quran, Hadis, Ijma' (konsensus ulama), dan Qiyas (analogi).
1.1	Menguasai Konsep-Konsep Ushul Fiqih: Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi, mendefinisikan, dan menjelaskan konsep-
	konsep dasar dalam Ushul Fiqih, seperti dalil (bukti), istihsan (penilaian kebijaksanaan), maslahah mursalah (kemaslahatan umum),
	istishab (asumsi kelanjutan hukum), dan qiyas (analogi).
1.2	Mengerti Metodologi Penafsiran Hukum Islam: Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa harus memiliki pemahaman yang kuat
	tentang berbagai metode dan teknik penafsiran hukum Islam yang digunakan oleh ulama dalam Ushul Fiqih.
1.3	Mampu Menganalisis Kasus-Kasus Hukum: Mahasiswa harus dapat menganalisis berbagai kasus hukum yang kompleks dalam
	konteks Ushul Fiqih, serta merumuskan argumen-argumen hukum yang kohesif berdasarkan metodologi yang benar.
CPMK-2	
	termasuk ijtihad (penafsiran individu), istihaan (penilaian kebijaksanaan), maslahah mursalah (kemaslahatan umum), istishab
	(asumsi kelanjutan hukum), dan qiyas (analogi). Mereka akan mampu memahami perbedaan antara metode-metode ini dan menggunakan mereka dengan benar dalam konteks penentuan hukum-hukum Islam.
CPMK-3	
CF WIR-3	kebijaksanaan), maslahah mursalah (kemaslahatan umum), dan istishab (asumsi kelanjutan hukum).
3.1	Mampu menerapkan metode-metode penafsiran ini dalam konteks penentuan hukum-hukum Islam dalam kasus-kasus konkret.
3.2	Mampu merumuskan argumen-argumen hukum yang kohesif dan berbasis pada metodologi yang benar menggunakan metode-
ODMIC 4	metode penafsiran yang dipelajari
CPMK-4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan mengaplikasikan berbagai metode penentuan hukum dalam Ushul Fiqih, termasuk ijtihad (penafsiran hukum individual), qiyas (analogi), istihsan (penilaian kebijaksanaan), maslahah mursalah (kemaslahatan umum), dan
	istishab (asumsi kelanjutan hukum).
CPMK-5	
0	argumen hukum terkait dengan kasus hukum yang diberikan.
CPMK-6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sumber-sumber hukum Islam utama, termasuk Al-Quran, Hadis, Ijma' (konsensus ulama), dan
	Qiyas (analogi), dan memahami peran serta hierarki masing-masing sumber dalam menentukan hukum.
CPMK-7	Mampu Menerapkan Metodologi Ushul Fiqih dalam Penentuan Hukum Islam
CPMK-8	Mahasiswa harus dapat menggunakan metode analisis hukum Islam terkini, seperti analisis teks hukum, pendekatan perbandingan
	antara madzhab, dan studi kasus, untuk mengatasi isu-isu kontemporer dalam Ushul Fiqih
8.1	Mahasiswa harus mampu mengembangkan argumen kritis yang didukung oleh penafsiran hukum Islam terkini dan menggunakan
	bukti-bukti yang relevan untuk menjelaskan posisi hukum.masyarakat Muslim.
8.2	Mahasiswa harus dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi akademis tentang isu-isu Ushul Fiqih yang relevan dengan zaman modern
•	dan memberikan wawasan yang berharga kepada rekan-rekan sekelasnya.

Pustaka	CPMK-9 Mahasiswa harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang peran ulama dalam pengembangan, penafsiran, dan penerapan hukum Islam. Mereka harus dapat menjelaskan bagaimana ulama berperan sebagai ahli hukum Islam dan pengambil keputusan dalam masyarakat Muslim. Utama: 1. Ushul al-Fiqh" oleh Muhammad Hasan al-Shaybani
	 "Uṣūl al-Kāfī" oleh Muhammad ibn Ya'qub al-Kulayni "Al-Muwafaqat" oleh Al-Shatibi "Ushul al-Fiqh" oleh Muhammad Taqi al-Mudarris "Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī" oleh Taha Jabir Alalwani "Al-Muwatta" oleh Imam Malik "Al-Umm" oleh Imam Asy-Syafi'i "Al-Risalah" oleh Imam Asy-Syafi'i "Al-Ihkam" oleh Qadi Abu Bakr Ibn al-Arabi "Al-Mabsut" oleh Imam As-Sarakhsi
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Perangkat keras :
media i embelajaran	Zoom, GMeet, Power Point, dll Infocus, Laptop
Team Teaching	 Dr. Arif Budimanta Dr. Drs. Rudi Sarwono, MM Dr. Herbudhi Setio Utomo, S.P., M.E Dr. Triana Meinarsih, SE, M.Si, CPA, CERA, CFRM, CRA, QIA Dr. Andi Buchari, MM, CRP, CAFM Prof. Dr. Ir. Koesmawan, MBA, DBA
Assessment	-

Pert - Ke	CPMK	Sub-CP-MK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian	Bobot
1	CPMK - 1	(2) Pengantar Ushul Fiqh:	 (3) Definisi dan tujuan Ushul Fiqh. Hubungan antara hukum Islam dan sumber-sumber hukum 	(7) Metode: Sudi kasus Metode lainnya Teknik: Offline Media: PPT Video etc	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5
2	СРМК - 1	Sumber-Sumber Hukum Islam	 Al-Quran sebagai sumber hukum utama. Sunnah sebagai sumber hukum dan metode verifikasi hadis. Ijma' (konsensus) sebagai sumber hukum. Qiyas (analogi) dan metode perbandingan dalam hukum Islam. Istihsan (preference) sebagai metode pengambilan hukum berdasarkan preferensi. 	 Sudi kasus Metode lainnya Teknik : Offline Media : PPT Video etc 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	10
3	CPMK - 1	Mashlahah (Kemaslahatan) dan Mafsadah (Kerugian):	 Konsep kemaslahatan dan kerugian dalam hukum Islam. 	Sudi kasusMetode lainnya	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5

4	CPMK - 2	Al-'Adillah al-Khams (Lima Prinsip Hukum)	 Prinsip-prinsip dasar hukum Islam: wajib, haram, ja'iz (boleh), makruh, dan mustahabb (disunnahkan). Penjelasan tentang masing-masing prinsip dan contoh-contohnya. Metode: Metode lainnya Teknik: Offline Media: PPT Video etc 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5
5	CPMK -	ljtihad dan Mujtahid:.	 Pengertian ijtihad dan peran mujtahid dalam memahami hukum Islam. Proses ijtihad dan prasyarat menjadi mujtahid Metode: Metode : Metode lainnya Teknik : Offline Media : PPT Video etc 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5
6	CPMK -3	Taqlid dan Marja' Taqlid:	 Pengertian taqlid (mengikuti) dalam hukum Islam. Konsep marja' taqlid (otoritas yang diikuti) dan pilihan dalam taqlid. Metode : Metode lainnya Teknik : Offline Media : PPT Video etc 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	10
7	CMPK -4	Bidang-bidang Khusus dalam Ushul Fiqh	 Ushul al-Fiqh al-Muqaran (Perbandingan Metodologi Fiqh). Ushul al-Fiqh al-Maqasid (Maqasid al-Shariah: Tujuan-tujuan Syariah). ■ Metode lainnya Teknik: ■ Offline Media: ■ PPT ■ Video etc 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	10

8		UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	CPMK - 5	Perkembangan Ushul Fiqh:	 Sejarah perkembangan metodologi Ushul Fiqh. Pengaruh ulama-ulama terkena dalam pengembangan Ushul Fiqh. 	Sudi kasus	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	10
10	CPMK - 6	Isu-isu Kontemporer dalam Ushul Fiqh:	 Penerapan prinsip-prinsip Ushul Fiqh dalam konteks modern. Menanggapi isu-isu baru dengan pendekatan Ushul Fiqh. 	Sudi kasus	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5
11	CPMK - 7	Kritik dan Pemikiran Kritis dalam Ushul Fiqh:	 Pemahaman kritis terhadap metode- metode Ushul Fiqh tradisional. Kritik terhadap pendekatan- pendekatan klasik dan upaya pembaruan. 	Metode : ● Sudi kasus	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5
12	CPMK - 8	Memahami konsep dasar metode istinbath. Menjelaskan langkah-langkah dalam proses istinbath hukum dalam Ushul Fiqih. Menganalisis peran istinbath dalam penentuan hukum syariah.	 Penjelasan tentang istinbath sebagai salah satu metode dalam Ushul Fiqih. Langkah-langkah umum dalam istinbath hukum, seperti istinbath dari Al-Quran, Hadis, Ijma', dan Qiyas. Studi kasus atau contoh konkret dari istinbath hukum dalam konteks Ushul Fiqih. 	Sudi kasus Metode lainnya Teknik: Offline Media: PPT	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	5

13	CDWK -	Memahami konsep dasar metode istidlal. Menjelaskan berbagai jenis istidlal yang digunakan dalam Ushul Fiqih. Menganalisis peran istidlal dalam pengembangan hukum syariah.	 Penjelasan tentang istidlal sebagai salah satu metode dalam Ushul Fiqih. Pembahasan tentang jenis-jenis istidlal, seperti istidlal dari dalil syar'i dan istidlal dari qiyas. Contoh-contoh istidlal dalam kasuskasus hukum. 	 Sudi kasus Metode lainnya Teknik : Offline Media : 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	15
14	CPMK -	Memahami konsep dasar metode istishab. Menjelaskan bagaimana istishab digunakan untuk mempertahankan keberlakuan status quo hukum. Menganalisis peran istishab dalam menjaga kontinuitas hukum syariah.	 Penjelasan tentang istishab sebagai salah satu metode dalam Ushul Fiqih. Pembahasan tentang bagaimana istishab digunakan untuk menguatkan status quo hukum. Studi kasus atau contoh konkret dari penggunaan istishab dalam Ushul Fiqih. 	 Sudi kasus Metode lainnya Teknik : Offline Media : PPT 	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	
15	CPIVIK -	Memahami konsep dasar metode istihsan. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam istihsan, seperti maslahah (kemaslahatan) dan mafsadah (kerusakan). Menganalisis peran istihsan dalam menyelesaikan masalah hukum yang tidak memiliki dalil syar'i yang jelas.	 Penjelasan tentang istihsan sebagai salah satu metode dalam Ushul Fiqih. Pembahasan tentang prinsip-prinsip dan kondisi-kondisi yang mengatur istihsan. Studi kasus atau contoh konkret penggunaan istihsan dalam konteks 	Metode : Mengerjakan soalsoal mengenai materi 9 sampai 15 Teknik : Offline Media :	150	Teknik : Observasi Partisipasi Unjuk kerja Instrumen : Rubrik	10
16		UJIAN AKHIR SEMESTER					